

Száma: 6510-1/2010.

Összefoglaló a Közoktatási Esélyegyenlőségi Intézkedési Terv megvalósításáról 2010. június 30-ig:

Az esélyegyenlőségi program értékelésére, ellenőrzésére és az ennek során nyert információk visszacsatolására, ill. a programba történő beépítésének garantálására Esélyegyenlőségi Fórumot hoztunk létre 2009 decemberében, mely azóta is folyamatosan működik. Ezen szervezet felügyeli, ellenőrzi az óvodai és az iskolai megalakult esélyegyenlőségi munkacsoport folyamatos munkáját.

Az Esélyegyenlőségi Fórum elfogadta Csenger Város Közoktatási Esélyegyenlőségi Program Cselekvési Tervét, mely megegyezik a Petőfi Sándor ÁMK iskola és óvoda munkacsoport cselekvési tervével. A Közoktatási Esélyegyenlőségi Program egy olyan stratégiai alapidokumentum, melynek megvalósítása során az Óvodai Esélyegyenlőségi Munkacsoport és az Iskolai Inklúziót Támogató Munkacsoport elkészítette önálló, az esélyegyenlőséget biztosító, azt előmozdító munkatervét. Ennek alapját a Települési Közoktatási Esélyegyenlőségi Helyzetelemzés és Intézkedési Terv tartalmazza.

A település Közoktatási Esélyegyenlőségi Programjának (továbbiakban: KEP) megvalósításához a Petőfi Sándor” Általános és Alapfokú Művészeti Iskola, Pedagógiai Szakszolgálat vezetése és tanári karának munkatársaiból alakult meg az Iskolai inklúziót támogató munkacsoport. Létrehozása során az alapvető célkitűzés, hogy munkájával elősegítse a települési szintű, a közoktatás területén megfogalmazott esélyegyenlőségi beavatkozások sikerességét. Az intézményben az integrációs támogatás a 2009/2010-es tanévre igénylésre került. A munkacsoport munkája során ezért épít az IPR rendszerében létrehozott munkacsoportok munkájára, becsatornázza azt az esélyegyenlőségi terv megvalósításába.

A „Petőfi Sándor” ÁMK Óvoda munkacsoport létrejöttének alapvető célja, a település közoktatási esélyegyenlőségi helyzetelemzésében és intézkedési tervében megfogalmazott célok, beavatkozások végrehajtása, az óvodai esélyegyenlőség biztosítása. Ennek megvalósítása érdekében kellett kialakítani azt a szakmai hátteret, amely biztosítja az egyes beavatkozások hatékony végrehajtását, azok eredményességét.

A KEP-et a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók sikeres oktatásában érintett valamennyi intézmény bevonásával készítette az önkormányzat.

A folyamatos konzultációkban és a kidolgozásban nem csak a közoktatási szektor, intézményvezetők vettek részt, hanem a település szociális, egészségügyi és civil szektorának, valamint a helyi CHKÖ képviselői is.

A program megalkotásában résztvevő partnerek nem csak konzultációkon vettek részt, hanem maguk is feladatot vállaltak a program megírásában és a megvalósítás további menetében. Ez a programalkotási mód jelenthetett csak garanciát arra, hogy az önkormányzat által elfogadott Közoktatási Esélyegyenlőségi Program széleskörű

társadalmi beágyazottsággal rendelkezzen, mely egyben a megvalósíthatóság egyik kritériuma is.

A létrejövő Egyeztető Fórum biztosítja a garanciát arra, hogy a továbbiakban is hasonlóan széles körű konzultáció és visszacsatolás kísérje a program megvalósításának folyamatát.

Az oktatási-nevelési intézmények infrastrukturális különbségek csökkentésére beadásra került az ÉAOP-4.1.1/2F-2f-2009-0030 Oktatási-nevelési intézmények fejlesztése pályázat, mely támogatásban részesült. Ennek köszönhetően Szamosbecsen az új óvoda építése folyamatban van, melynek építési költsége 40.215.482 Ft+ÁFA, várható átadása 2010. július 31.

Támogatásban részesült továbbá a csengerújfalusi iskola infrastrukturális fejlesztése az 1/2000 (I. 19.) ÖM rendelet alapján. A fejlesztésre (iskola nyílászáróinak cseréje, a fűtészerezési munkálatok, festő-mázoló és ács-tetőfedő munka) 8.420.000 Ft támogatást kapott az intézmény, ezen felül 935.555 Ft önerőt pedig Csengerújfalu Község Önkormányzata biztosított. A munkálatok folyamatban vannak, a várható befejezés időpontja: 2010. augusztus 15.

Ezekkel a fejlesztésekkel a tagintézmények számára az oktatáshoz nélkülözhetetlen infrastruktúra biztosítottá válik, a tagintézményekben tanuló gyermekek körülményei jelentős mértékben javulnak.

Az Esélyegyenlőségi Program megvalósulását, végrehajtását az Esélyegyenlőségi Fórum ellenőrzi az egyes beavatkozási területek felelőseinek, illetve a létrehozott munkacsoportok esélyegyenlőségi területeken végzett munkájáról készített beszámoló alapján, melyeket minden év *augusztusában* kell a Fórum részére benyújtaniuk.

Az óvodai és iskolai munkacsoport 2009/2010-es év megvalósított céljai a következők:

Az Iskolai inkluziót támogató munkacsoport cselekvési tervének megvalósítása, elért eredményei

- 1, A csengerújfalui tagiskola sikeres pályázatnak köszönhetően 2009/2010-es tanév befejeztével felújításra kerül.
2. Az integrációs pályázatot minden intézményünkre beadtuk az 5/2010. (I.29) OKM rendelet alapján.
3. A tagintézmények és gesztorintézményünk szükséges eszközállományát folyamatosan bővítjük pályázati és saját forrásokból.
4. A kompetencia mérés eredménye az idei tanévben is az országos átlag felett alakult, ezért az OKM „Mintavételi iskolának” jelölte ki intézményünket és a 8.d osztályt külön felmérték az eredményekről még nem értesítettek bennünket.

5. A 2009/10-es tanévben pedagógiai asszisztenseket a fenntartó Önkormányzatnak köszönhetően folyamatosan igénybe vehettük, nagymértékben segítették szakmai munkánkat.
6. Az év folyamán a napközi és a tanulószoba is folyamatosan működött 4 csoportban, főleg a tanulószobát nagy számban vették igénybe HHH-s gyerekek.
7. Az idei tanévben kerültek bevezetésre a 30 órás szakköri modulok, melyeket szívesen látogattak HHH-s tanulóink. A modul befejeztével tanúsítványt vehettek át, munkájukat kiállítottuk az iskolában, melyekre nagyon büszkék voltak.
8. Az IPR-es munkacsoportokat egész évben működtettük, dokumentálásuk pontosan megtörtént. Eszközállományunkat, tanulóbarát osztálytermeget, szociális hátrány enyhítése céljából melegítőket, könyveket, játékokat vásároltunk, a 23/2009. (V.22.), és az 5/2010. (I.29.) OKM rendeletből finanszíroztuk.
9. A kompetencia alapú oktatást 12 osztályban, 12 pedagógussal sikeresen bevezettük.
10. Közösségépítő- közösségfejlesztő munkacsoportunk nagyon hatékonyan működött és az év folyamán számos programot, projektnapot szervezett és vezetett.
11. A tanulási magatartási zavarok megelőzése érdekében a HHH-s szülőkkel folyamatosan kapcsolatot tartottunk, szülői értekezleteket szerveztünk. Több alkalommal, a 3.b osztályban Értékelő estemegbeszéléseket szerveztünk szakemberek, pedagógusok szülők és a gyermekek bevonásával. A megbeszélések eredményesek voltak és a szülőkkel jó kapcsolat, együttműködés alakult ki.
12. Iskolánk néhány pedagógusa 16 gyerekkel az idei tanévben is sikeresen pályázott az „Út a középiskolába” című programhoz, pedagógusaink segítették, támogatták 7-8. osztályos tanulóink sikeres továbbtanulási esélyeit.
13. A 2009/10-es tanévben pedagógusaink a kompetencia alapú oktatás bevezetésének, és az integráció fenntartásának köszönhetően folyamatosan, különböző továbbképzéseken vett részt az oktatás minden területén.

Az ÓVODAI munkacsoport ülésén történt döntések, megállapodások

Döntés	Felelős	Határidő	Eredmény
Az óvodai hiányzás minimalizálása érdekében az óvónők a 3 napot meghaladó igazolatlan hiányzásról azonnal tájékoztassák a gyermekvédelmi felelőst, aki tegye meg a szükséges intézkedést minél	Csoportos óvónők, gyermekvédelmi felelős Családsegítő	Folyamatos az egész nevelési évben	Csökkent az indokolatlan hiányzások száma. Időben

előbb. Jelzőrendszer még hatékonyabb működtetése.	szolgálat, gyermekvédelmi felelősök, CÖK		tájékozódunk az elköltözésekről, a vissza költözésekről.
Az IPR támogatási pénzből tisztasági felszerelést (fogkefe, fogkrém, törölköző, ágyneműt) kaptak a HHH gyermekek. Óvodáztatási támogatásban részesültek a HHH gyerekek.	Óvodavezető, óvónők Jegyző, Önkormányzat szociális osztálya.	Június 30.	Minden gyermeknek van óvodai ágyneműje, tisztasági felszerelése. Tisztán, rendezetten járnak a gyerekek óvodába.
Óvodai rendezvényeken , kirándulásokon a HHH gyerekek és azok szülei minél többen vegyenek részt.	Óvónők, gyermekvédelmi felelősök, HHH-s gyerekek szülei	július 30	Játszódelutánon, óvodai kiránduláson a HHH-s gyerekek és azok szüleinek többsége részt vett.

A munkatervben tervezett programokat sikeresen megvalósították.

Csenger, 2010. július 14.

Dr. Komlódyné Barkász Nóra
Esélyegyenlőségi referens