

Száma: 6510-10/2010.

Rövid összefoglaló a Közoktatási Esélyegyenlőségi Intézkedési Terv megvalósításáról 2010. december 31-ig:

Csenger város 2008. 01. 23-án és 2008. 11. 26-án elkészített Közoktatási Esélyegyenlőségi Helyzetelemzésére és Tervére (továbbiakban KET) épült a település cselekvési terve, melyeket a Képviselő testület 2008. január 15-én és 2008. november 26-án, a 3/2008. (II.15) CSKTH és a 149/2008. (XI.26.) CSKTH számú határozattal fogadott el. A KEP-et a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók sikeres oktatásában érintett valamennyi intézmény bevonásával készítette az önkormányzat. A folyamatos konzultációkban és a kidolgozásban nem csak a közoktatási szektor, intézményvezetők vettek részt, hanem a település szociális, egészségügyi és civil szektorának, valamint a helyi CHKÖ képviselői is. A program megalkotásában résztvevő partnerek nem csak konzultációkon vettek részt, hanem maguk is feladatot vállaltak a program megírásában és a megvalósítás további menetében. Ez a programalkotási mód jelenthetett csak garanciát arra, hogy az önkormányzat által elfogadott Közoktatási Esélyegyenlőségi Program széleskörű társadalmi beágyazottsággal rendelkezzen, mely egyben a megvalósíthatóság egyik kritériuma is. A létrejövő Egyeztető Fórum biztosítja a garanciát arra, hogy a továbbiakban is hasonlóan széles körű konzultáció és visszacsatolás kísérje a program megvalósításának folyamatát.

Összefoglaló a Közoktatási Esélyegyenlőségi Intézkedési Terv megvalósításáról :

Az esélyegyenlőségi program értékelésére, ellenőrzésére és az ennek során nyert információk visszacsatolására, ill. a programba történő beépítésének garantálására Esélyegyenlőségi Fórumot hoztunk létre 2009 decemberében, mely azóta is folyamatosan működik. Ezen szervezet felügyeli, ellenőrzi az óvodai és az iskolai megalakult esélyegyenlőségi munkacsoport folyamatos munkáját.

Az Esélyegyenlőségi Fórum elfogadta Csenger Város Közoktatási Esélyegyenlőségi Program Cselekvési Tervét, mely megegyezik a Petőfi Sándor ÁMK iskola és óvoda munkacsoport cselekvési tervével. A Közoktatási Esélyegyenlőségi Program egy olyan stratégiai alapidokumentum, melynek megvalósítása során az Óvodai Esélyegyenlőségi Munkacsoport és az Iskolai Inklúziót Támogató Munkacsoport elkészítette önálló, az esélyegyenlőséget biztosító, azt előmozdító munkatervét. Ennek alapját a Települési Közoktatási Esélyegyenlőségi Helyzetelemzés és Intézkedési Terv tartalmazza.

A település Közoktatási Esélyegyenlőségi Programjának (továbbiakban: KEP) megvalósításához a Petőfi Sándor” Általános és Alapfokú Művészeti Iskola, Pedagógiai Szakszolgálat vezetése és tanári karának munkatársaiból alakult meg az Iskolai inklúziót támogató munkacsoport. Létrehozása során az alapvető célkitűzés, hogy munkájával elősegítse a települési szintű, a közoktatás területén megfogalmazott esélyegyenlőségi beavatkozások sikerességét. Az intézményben az integrációs támogatás a 2009/2010-es tanévre igénylésre került. A munkacsoport munkája során ezért épít az IPR rendszerében létrehozott munkacsoportok munkájára, becsatornázza azt az esélyegyenlőségi terv megvalósításába.

A „Petőfi Sándor” ÁMK Óvoda munkacsoport létrejöttének alapvető célja, a település közoktatási esélyegyenlőségi helyzetelemzésében és intézkedési tervében megfogalmazott célok, beavatkozások végrehajtása, az óvodai esélyegyenlőség biztosítása. Ennek megvalósítása érdekében kellett kialakítani azt a szakmai hátteret, amely biztosítja az egyes beavatkozások hatékony végrehajtását, azok eredményességét.

Az oktatási-nevelési intézmények infrastrukturális különbségek csökkentésére beadásra került az ÉAOP-4.1.1/2F-2f-2009-0030 Oktatási-nevelési intézmények fejlesztése pályázat, mely támogatásban részesült. Ennek köszönhetően Szamosbecsen az új óvoda építése folyamatban van, melynek építési költsége 40.215.482 Ft+ÁFA, átadása 2010. szeptember 3-án volt.

Támogatásban részesült továbbá a csengerújfalusi iskola infrastrukturális fejlesztése az 1/2000 (I. 19.) ÖM rendelet alapján. A fejlesztésre (iskola nyílászáróinak cseréje, a fűtésszerelési munkálatok, festő-mázoló és ács-tetőfedő munka) 8.420.000 Ft támogatást kapott az intézmény, ezen felül 935.555 Ft önerőt pedig Csengerújfalú Község Önkormányzata biztosított.

Ezekkel a fejlesztésekkel a tagintézmények számára az oktatáshoz nélkülözhetetlen infrastruktúra biztosítottá válik, a tagintézményekben tanuló gyermekek körülményei jelentős mértékben javultak, elősegítve ezzel az esélyegyenlőséget.

Az Esélyegyenlőségi Program megvalósulását, végrehajtását az Esélyegyenlőségi Fórum ellenőrzi az egyes beavatkozási területek felelőseinek, illetve a létrehozott munkacsoportok esélyegyenlőségi területeken végzett munkájáról készített beszámoló alapján.

Az 1. féléves beszámoló tartalmazza 2010. június 30.-ig a Ket. végrehajtását. A 2. féléves tevékenységet az alábbi tájékoztató, és az Esélyegyenlőségi Fórum anyaga tartalmazza:

Csenger Város Önkormányzata 2008-ban pályázott a „Közoktatási esélyegyenlőségi intézkedési terv megvalósítása a Csenger Mikrotérségi Közoktatási Intézményfenntartói Társulásban” elnevezésű projekt megvalósítására, valamint a megvalósítási források biztosítását célzó pályázat benyújtására. A benyújtott pályázatot a Humán Erőforrás Programok Irányító Hatóságának Vezetője 2010. július 26. napján kelt értesítése alapján 45.197.775,- Ft támogatási összeggel támogatásra érdemesnek ítélte. A projekt megvalósulása a támogatási szerződés alapján 2010. szeptember 1.- 2011. augusztus 31. közötti időszak. A projekt alapvető célja a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók minőségi oktatáshoz való hozzáféréseinek biztosítása, illetve a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek korai óvodáztatását biztosító szakmai programok működtetése.

A Csenger Város Önkormányzata Társulási Közoktatási Esélyegyenlőségi Helyzetelemzés és Intézkedési terv megvalósítása mentorcsoporthoz felállításával, eszközfejlesztéssel, Szülők Iskolája és Kerekasztal programokkal, humán erőforrás fejlesztéssel és pedagógus továbbképzéssel történik.

A projekt során eddig elért eredmények:

- Oktatás színvonalának javulása, az esélyegyenlőség szempontjainak figyelembevételével,

- A hátrányos helyzetű gyermekek integrációjának minőségi fejlődése, a HHH tanulók minőségi oktatáshoz való hozzáféréseinek támogatása,
- A HH és HHH tanulók integrált nevelését támogató módszertanok, a kompetencia alapú oktatás alkalmazása,
 - Munkahelyteremtés,
 - Humánerőforrás fejlesztés,
 - Növekszik a szakmai munka minősége,
 - 20 mentorcsoport kialakítása megtörtént, működésük folyamatos, melyben 30 tanár, 10 óvónő, és 5 cigány kisebbségi képviselő vesz részt.
- A szakemberek által biztosított fejlesztő foglalkozások heti óraszámára növekedett (1 gyógypedagógus, 1 fejlesztőpedagógus, 3 pedagógiai asszisztens, 1 tanulószobát vezető pedagógus, 2 utazó pedagógus)
 - Megalakult 12 fővel, és folyamatosan működik a Mosolyvirág Kerekasztal,
 - Megalakult és folyamatosan működik a Szülők Iskolája, mely keretében a szülőknek szakemberek tartanak előadásokat,
 - Mindezek eredményeképpen javul az oktatás minősége,
 - Átalakul és színesedik az oktatási kultúra, biztosítva a fejlesztés fenntarthatóságát.
- A projekttel minőségi oktatási szolgáltatás valósul meg, melynek kulcseleme az integráció, a kompetenciafejlesztés, az egyéni, személyre szabott fejlesztési tervek kidolgozása és megvalósítása, a képzési lehetőségek kihasználása.

Képzések

A projekt keretein belül megvalósuló pedagógus továbbképzések a hátrányos helyzetű tanulók iskolai sikerességét kedvezően befolyásolják. A módszertani fejlesztés megvalósítása, és a fenntartói környezet érzékenyítése keretében megszervezésre kerülő képzések a 2011. évben kerülnek ütemezésre, ezek szervezése folyamatban van.

Eszközbeszerezések

A projekt keretein belül megvalósuló eszközbeszerezések a 2011. évre lettek ütemezve.

Csenger, 2010. december 31.

Dr. Komlódyné Barkász Nóra
Esélyegyenlőségi referens